

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Акмеология в физической культуре»

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация: бакалавр

1. Целью изучения дисциплины является:

формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

Задачи:

- Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
- Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.
- Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
- Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.
- Формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акмеология в физической культуре» относится к части цикла профессиональных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, к модулю дисциплин по выбору студента. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

| | |
|--|---------------|
| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Индекс | Б1.В.ДВ.05.02 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: педагогика физической культуры, психология физической культуры, теория и методика физической культуры. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины «Акмеология в физической культуре» необходимо как предшествующее: | |
| Это те дисциплины, которые продолжают формирование у студента компетенций УК-4, ПК-2, включая практики и ГИА, отнесенные к данной образовательной программе | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| УК-4 | способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках | <p>Знать: основные положения и методы педагогической науки; ориентироваться в многообразии педагогических концепций.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами</p> <p>Владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного профессионального образования; оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления; применять в практической деятельности инновационные педагогические идеи</p> |
| ПК-2: | Способен осуществлять в педагогическом процессе педагогически обоснованные формы, методы, приемы и средства организации деятельности обучающихся | <p>Знать: педагогические концепции, инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли.</p> <p>Уметь: анализировать и осознанно осуществлять выбор воспитательных средств в построении целостного педагогического процесса; использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса.</p> <p>Владеть: методами педагогического контроля и контроля качества обучения; методами воспитания: формирование нравственного сознания, опыта поведения, управление в приобретении навыков и привычек в области спортивной этики, методы коррекции в формировании нравственных чувств.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 ЗЕТ, 72 академических часа

5. Форма промежуточного контроля: зачет

6. Разработчик: Семенова А. О., канд. пед. наук, доцент кафедры ТОФК и туризма